



Reflexionsbogen zum Fortbildungstag „Agile Schulführungsinstrumente“ von Melanie Schäfer

Reflexion 1) Agiles Führen

Welche Rolle nehme ich aktuell eher ein – die des Product Owners oder des Scrum Masters?

→ Falls PO: Setze ich klare Prioritäten und binde Stakeholder ein?

→ Falls SM: Schaffe ich eine Umgebung, in der mein Team eigenständig Lösungen findet?

Reflexion 2) Agiles Mindset

Welche der sieben Prinzipien eines agilen Mindsets lebe ich bereits in meiner Führung?

Bei welchem Prinzip sehe ich für mich die größte Entwicklungschance?

Reflexion 3) Management- und Teamentwicklungsmethoden

Wo nutze ich bereits Management- oder Teamentwicklungsmethoden? Wo könnte ich gezielter ansetzen?

Denken Sie nun an ein aktuelles Schulentwicklungsprojekt.

Wo fehlen klare Visionen (PO-Aufgabe)?

Wo könnten Teams mehr Selbstorganisation übernehmen (Scrum Master-Aufgabe)?

Planen Sie eine kleine „agile Intervention“:

→ Könnte eine Retrospektive helfen?

→ Braucht es ein klareres Zielbild?

Reflexion 4) Moderationselemente

Welche Rolle übernehme ich aktuell in der Moderation?

Wo möchte ich mich weiterentwickeln?

Reflexion 5) Agiles Arbeiten im schulischen Alltag

Was mache ich bereits in meinem schulischen Alltag agil, ohne es so zu benennen?
