

LERNKARTE Führung, Management & Leadership in der Schule

SCHULLEITUNG

eine zentrale Figur in der Schulentwicklung und bei der Schulorganisation sowie Schulqualität

FÜHRUNG

- Führung dient dazu, andere Menschen individuell und gezielt zu beeinflussen, zu motivieren und/oder in die Lage zu versetzen, zum Erreichen kollektiver Ziele in Organisationen beizutragen
- umfasst dazu zwei Dimensionen: die direkte bzw. personale Dimension und die indirekte bzw. strukturelle Dimension

LEADERSHIP

- Leadership kann als ein Prozess des sozialen Einflusses verstanden werden, der darauf abzielt, die Anstrengungen anderer zu maximieren, um gemeinsame Ziele zu erreichen
- Leadership bedeutet, als Führungsperson eine Vision für eine bessere Schule zu entwickeln und diese konsequent zu verfolgen
- Fokus auf der Arbeit *am* System

MANAGEMENT

- Management umfasst die strukturierte und zielgerichtete Organisation von Prozessen
- Ziel ist es, die Arbeitsqualität und -prozesse innerhalb der Schule nachhaltig zu sichern und weiterzuentwickeln
- Fokus auf der Arbeit *im* System

REFLEXION

- Gebe ich meinen Mitarbeitenden regelmäßig Feedback?
- Reflektiere ich regelmäßig meine Entscheidungen, Interventionen und Maßnahmen?
- Habe ich klare und messbare Ziele für die Entwicklung meiner Schule festgelegt?

SCHULLEITUNG



WAS SIND DIE UNTERSCHIEDE?



WIE SEHE ICH MICH ALS SCHULLEITUNG?

- Gebe ich meinen Mitarbeitenden regelmäßig Feedback?
- Ergreife ich klare Maßnahmen, um eine Kultur der offenen Kommunikation und des Vertrauens in meiner Schule zu fördern?
- Gebe ich als Schulleitung meinen Lehrpersonen regelmäßig Impulse im Selbstreflexionsprozess?
- Teile ich Rollen und Zuständigkeiten innerhalb der Schulleitung auf weitere Lehrpersonen auf?
- Nehme ich mir regelmäßig Zeit, um die Effizienz unserer administrativen Abläufe zu überprüfen?