

DIGITAL WELL-BEING VON SCHULLEITENDEN UND LEHRKRÄFTEN IM KONTEXT DIGITALER KOMMUNIKATION

REFLEXIONSBOGEN

REFLEXIONSBOGEN

DIGITAL WELL-BEING VON SCHULLEITENDEN UND LEHRKRÄFTEN IM KONTEXT DIGITALER KOMMUNIKATION



Abschlussreflexion

1. Welche Aspekte des Umgangs mit digitalen Medien empfinden Sie persönlich als besonders belastend und warum?

2. Wie würden Sie die fünf Technostresserzeuger nach Tarafdar (2007) in Bezug auf Ihre Arbeit gewichten? Welche sind für Sie persönlich am herausforderndsten und was macht diese für Sie bedeutsam?

3. Erinnern Sie sich an eine Situation, in der digitale Medien für Sie zunächst eine Herausforderung darstellte, sich aber rückblickend als bereichernde Erfahrung herausgestellt hat, weil Sie die nötigen Ressourcen für die Situationsbewältigung mobilisieren konnten?

4. Welche konkreten Strategien nutzen Sie, um Lehrkräfte und Lernende zu befähigen und deren Engagement zu fördern?

5. Wie schaffen Sie ein Umfeld, in dem alle Beteiligten die Verantwortung für den Lernerfolg teilen?

6. Welche Herausforderungen treten bei der gemeinsamen Entscheidungsfindung auf und wie könnten diese überwunden werden?

7. Welche schulischen Strukturen oder Maßnahmen könnten Ihren Arbeitsalltag mit digitalen Medien spürbar erleichtern?

8. Skizzieren Sie drei konkrete Ideen, wie das digitale Wohlbefinden an Ihrer Schule verbessert werden könnte. Welche Schritte wären notwendig, um diese umzusetzen?

Wir danken Ihnen für die Teilnahme an dem Selbstlernkurs und wünschen Ihnen weiterhin viele spannende Erkenntnisse und Reflexionsmomente!