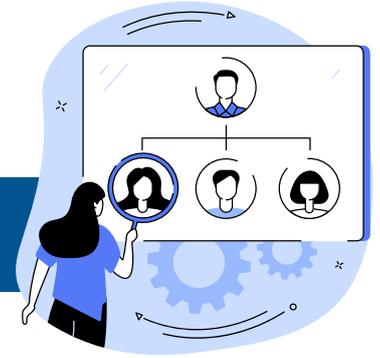


DISTRIBUTED DIGITAL LEADERSHIP

REFLEXIONSBOGEN



Gemeinsame Entscheidungsfindung fokussiert auf Unterrichtsentwicklung

1. Wie wird sichergestellt, dass alle relevanten Perspektiven in den Entscheidungsprozess einbezogen werden?

2. Welche Methoden oder Strukturen unterstützen eine effektive Zusammenarbeit bei der Unterrichtsentwicklung?

3. Welche Herausforderungen treten bei der gemeinsamen Entscheidungsfindung auf und wie könnten diese überwunden werden?

DISTRIBUTED LEADERSHIP

Schulführung, die Lehrkräfte und Lernende befähigt, Engagement fördert und gemeinsame Verantwortung für das Lernen der Schüler:innen stärkt

4. Welche konkreten Strategien nutzen Sie, um Lehrkräfte und Lernende zu befähigen und deren Engagement zu fördern?

5. Wie schaffen Sie ein Umfeld, in dem alle Beteiligten die Verantwortung für den Lernerfolg teilen?

6. Welche Herausforderungen treten bei der gemeinsamen Entscheidungsfindung auf und wie könnten diese überwunden werden?

DISTRIBUTED LEADERSHIP

Gemeinsame Bewertungen der Leistungen der Schule

7. Welche Kriterien und Verfahren werden bei der Bewertung von schulischen Leistungen gemeinsam festgelegt?

8. Wie wird Transparenz und Partizipation im Bewertungsprozess sichergestellt?

9. Welche Auswirkungen hat eine gemeinsame Bewertung auf die Entwicklung der Schule?

REFLEXIONSBOGEN

DIGITAL LEADERSHIP



Einstiegsimpuls

10. Inwieweit verstehen Sie sich schon jetzt als Digital Leader?

Reflexion zum deutschsprachigen bildungspolitischen Diskurs

11. Was wären "ideale Voraussetzungen für digital gestütztes Lernen und Arbeiten" (KMK 2021) an Ihrer Schule?

12. Haben Sie bereits eine Vision für die digitale Transformation Ihrer Schule formuliert?

DIGITAL LEADERSHIP

a. Wie binden Sie Kolleg:innen und andere Akteur:innen in diese Vision ein?

b. Wie schaut die transparente und nachvollziehbare Darstellung dieser Vision aus?

Reflexion zum deutschsprachigen bildungswissenschaftl. Diskurs

13. Was bedeutet es für Sie, digital zu führen?

a. Wo helfen Ihnen digitale Werkzeuge im Arbeitsalltag besonders?

DIGITAL LEADERSHIP

b. Wo fühlen Sie sich durch digitale Werkzeuge blockiert?

14. Was bedeutet es für Sie, in digitalen Zeiten zu führen?

a. Was sind aus Ihrer Sicht die aktuell größten Herausforderungen für die Führung in einer Zeit der Digitalität?

b. Welche Entwicklungen sehen Sie als besonders chancenreich an, welche betrachten sie eher pessimistisch?

DIGITAL LEADERSHIP

Reflexion zum internationalen bildungspolitischen Diskurs

15. Welche der fünf Rollen von Führungskräften sprechen Sie besonders an, und warum?

16. Wodurch ermöglichen Sie Schüler:innen den Zugang zu digitalen Ressourcen und Lernmöglichkeiten (auch über den rein physischen Zugang hinaus)?

a. Haben Schüler:innen den gleichen Zugang zu digitalen Endgeräten oder gibt es Unterschiede aufgrund der sozialen Herkunft?

DIGITAL LEADERSHIP

b. Wie stellen Sie für Schüler:innen den Zugang zu Lehrkräften sicher, die wissen, wie man mit digitalen Medien richtig umgeht?

17. Wie verschaffen Sie sich einen Überblick über digitale Kompetenzen und Fortbildungsbedarfe in Ihrem Team, um Lehrkräfte gezielt beim Einsatz von digitalen Technologien zu unterstützen?

18. Gibt es bereits Netzwerke oder Strukturen, die Ihnen und Ihrem Team einen konstruktiven Austausch über die Integration und Anwendung digitaler Medien ermöglichen und dabei helfen, auf dem Laufenden zu bleiben?

DIGITAL LEADERSHIP

a. Inwiefern könnte der Aufbau eines Digital- Wikis für Ihre Schule bei der Anwendung und Integration von digitalen Medien helfen?

b. Inwiefern könnte ein regelmäßiges Austauschforum im Kollegium bei der Integration von digitalen Medien unterstützen?

Reflexion zum internationalen bildungswissenschaftlichen Diskurs

19. Inwieweit decken sich die acht Merkmale von School Technology Leadership aus dem über 20 Jahre alten Konzept von Anderson und Dexter mit ihrer Vorstellung von Digital Leadership ?

20. Gibt es für Sie blinde Flecken in dem Konzept "School Technology Leadership" oder Punkte, die Sie aktualisieren würden?

DIGITAL LEADERSHIP

Abschlussreflexion Digital Leadership

21. Welche Aspekte aus den verschiedenen Perspektiven waren Ihnen bereits vertraut?

22. Welche neuen Erkenntnisse haben Sie besonders angesprochen?

23. Gibt es vielleicht noch etwas, das Ihnen fehlt, um den Begriff Digital Leadership vollständig zu fassen?

24. Welche Themen möchten Sie nun vertiefen und in Ihrer Praxis umsetzen?

Wir danken Ihnen für die Teilnahme an dem Selbstlernkurs und wünschen Ihnen weiterhin viele spannende Erkenntnisse und Reflexionsmomente!

Verwendete Medien:

Dieses Arbeitsmaterial enthält Inhalte aus der Canva-Stockbibliothek. Die Rechte an diesen Medien verbleiben bei den jeweiligen Rechteinhabern.

Nutzungsbedingungen:

Das Arbeitsmaterial darf ausschließlich für nicht-kommerzielle Bildungszwecke verwendet, geteilt und öffentlich gezeigt werden.

Eine Weiterverbreitung, Veränderung oder eigenständige Nutzung der enthaltenen Medieninhalte (z. B. Bilder, Grafiken) ist nicht gestattet, sofern nicht anderweitig gekennzeichnet.

Erstellt von: Christine Hauptenthal (JGU), Melanie Schäfer (FAU) und Philipp Weber (RPTU)